РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПОСВЯЩЁННОЕ

23 ФЕВРАЛЯ «УДАЛЫЕ КАЗАКИ».

старшая группа 2017 г.

Под музыку в зал входят девочки:

1. Мальчишек всех сегодня

Мы будем поздравлять.

Они ведь совсем скоро

Нас будут защищать. Т им

2. Солдатами все будут,

Осталось подрасти.

Россиюшку родную

Всегда спасут они.

3. Отечества защитники

И Родины сыны.

Мальчишки наши сильные —

Надежда всей страны.

**Ведущий:**

Нашей Армии Российской

День рожденье в **феврале!**

Слава ей, непобедимой,

Слава Миру на земле!

**ПЕСНЯ: « МЫ ПОКА ЧТО ДОШКОЛЯТА!»**

**Ведущий:**

– Здравствуйте дорогие гости, девочки и мальчики! Сегодня мы отмечаем – день защитника Отечества, чтобы уже по сложившейся традиции поздравить всех мужчин и мальчиков – бывших и будущих защитников Родины. С праздником Вас, уважаемые мужчины! Но мы с вами живем в Донском казачьем крае. И поэтому наш праздник, посвященный Дню защитника Отечества, будет на казачий лад.

Дети средней группы «Светофорчики», читают стихотворения.

Мы донские **казачата**,

Очень дружные ребята.

Век готовы мирно жить,

Дону – батюшке служить!

Малышей не обижать,

Славу предков умножать,

Чтить законы **казаков**

Каждый с юности готов.

А без шашки и коня

Не прожить нам даже дня,

Ведь не зря все дончаки

Дону – батюшке верны.

Вот такие мы ребята –

Все **лихие казачата**

Век готовы в дружбе жить

И Россией дорожить!

**ПЕСНЯ : « ЭХ, ДОНСКИЕ КАЗАКИ!»**

**Ведущий:** Ну что ж казачата, давайте же поздороваемся как казаки! Здорово дневали станичники!

**Дети:** Слава Богу!

**Ведущий:** Сегодня наш праздник будет называться « Удалые казачки!». Ребята и сейчас мы свами отправимся в небольшое путешествие по Донскому краю. Согласны?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Дети, самом начале пути я вижу препятствие, высокие и густые кустарники. Нам нужно разделится на команды и преодолеть это препятствие.

**1. Игра: « Препятствие»**

**Описание игры:** Разлаживаются спортивные кубики в количестве 3-4 шт. на расстоянии. Чья команда быстрей преодолеет препятствие.

**Ведущий:** Ребята, а впереди я вижу реку Дон. Сейчас мы с вами проложим мостик, и по нему будем перебираться на другой берег.

Играют также, разделившись на 2 команды.

**2. Игра: « Мостик»**

**Описание игры:** Две гимнастические скамьи, нужно перейти «реку».

**Ведущий:** Молодцы дети. А сейчас садимся на места и закроем с вами глазки. И внимательно послушаем загадку.

**Как на поле у дорожки стоит солнышко**

**только желтые лучи у него не горячи***(подсолнух)*

**Ответы детей:**

**Ведущий:** Правильно. Дальнейший наш путь лежит через поле этих удивительных растений.

**Ведущий:** Молодцы, посмотрите, солнышко выглянуло и хочет с вами провести гимнастику для глаз «вы как *«подсолнухи»*. Следите за ним одними глазами, не поворачивая головы.

**Гимнастика для глаз *«Подсолнух и солнце»***

Воспитатель берет в руки изображение солнца на палочке и передвигает его, а дети следят за ним, двигая только глазами.

**Ведущий:** Здорово! Давайте немного расслабимся.

**Динамическая пауза *«Желтый подсолнух»***

**Желтое солнце на землю глядит***(руки вверх, потянулись глаза вверх)*

**Желтый подсолнух за солнцем следит***(поворот направо нарисовать поднятыми руками дугу)*

**Только желтые лучи у него не горячи***(наклоны головы к левому-правому плечу)*

**Он растет на длинной ножке***(руки вдоль туловища встать на носки)*

**С лепесточками как рожки***(развести руки в стороны и немного вверх)*

**Голова его крупна черных семечек полна***(соединить над головой округленные руки)*

**Ведущий:** Поле осталось позади а мы пришли в казачью станицу. У каждой станицы свой характер, свои обычаи, свои игры.

- На завалинке в светелке иль на бревнышках, каких

Собирались посиделки пожилых и молодых

При лучине ли сидели иль под светлый небосвод говорили,

Песни пели, да водили хоровод,

А играли как в горелки, ах горелки хороши

Словом эти посиделки были праздником души!

**Ведущий:** Многие из таких народных игр и песен сохранились и дошли из далекого прошлого до нас, людей живущих в 21веке. И мы играем в них с большим удовольствием.

**Ведущий:** Вечерами девушки на посиделках не сидели без дела, с разговорами, песнями они шили, вязали, пряли пряжу.

Подходите ближе пряхи пряжу тките на рубахи

Тот кто нить быстрей спрядет вот того подарок ждет!

**Игра для девочек:  *«Намотай нитку на веретено»*** *(подгруппа девочек)*

Цель: **развивать моторику рук**, ловкость, быстроту.

Девочки держат в руках веретено, под музыку начинают наматывать нитку на веретено. Победит та, кто быстрей намотает нитку на веретено.

**Ведущий:** Какие вы проворные будущие хозяйки!

Ведущий: Донские казаки славятся своими песнями. И сейчас ребята группы «Лучики» споют нам песню «Молодая молода».

**Песня : «Молодая молода»**

**Ведущий:** Донские казаки лихие наездники т. к. первый раз на коня отец сажал сына, когда ему исполнялось 3 года. Ну а как вы сумеете удержаться в седле, сейчас проверим. Мальчики выходите да удаль свою покажите!

**Игра *«Наездники»*** *(на гимнастических палках)*

**Ведущий:** Казаки вели домашнее хозяйство. Какое?

**Дети:** Куры, утки, коровы и т. д.

**Ведущий:** Кто главный враг домашней птицы?

**Дети:** Коршун.

**Ведущий:** Предлагаю поиграть в старинную казачьюигру *«Коршун и наседка»*

**Игра *«Коршун и наседка»***

Первый игрок *«Наседка»* - остальные выстраиваются в затылок за наседкой взявшись за талию впереди стоящего. *«Коршун»* *«роет»* ямку, *«Наседка»* ходит вокруг *«коршуна»* цыплята за ней и приговаривает:

*«Вокруг коршуна хожу по три денежки ношу по копеечке по совелочке»*

**Наседка:** - *«Коршун, коршун, что ты делаешь?»*

**Коршун:** – *«Ямку рою копеечку ищу»*

**Наседка:** – *«На что тебе копеечка?»*

**Коршун:** – «Иголочку купить, мешок пошить, камешки сложить. В твоих детушек кидать, чтобы после их поймать!»

**Наседка:** – *«Зачем?»*

**Коршун:** – *«Чтоб ко мне в огород не лазали!»*

**Наседка:** – *«А ты сделай плетень повыше. А нет так лови!»*

Коршун старается поймать цыплят, а наседка преграждает ему путь и кричит *«кыш!»*. Играют до тех пор пока коршун не переловит всех цыплят.

**Игра *«Уточка»***

*(Дети стоят в кругу и выбирают уточку)*

**Дети:** Как ты уточка по полю летаешь?

**Уточка:** Вот как я уточка по полю летаю *(машет руками)*

**Дети:** Как ты уточка гнездо совиваешь?

**Уточка:** Вот совиваю *(вот совиваю)*

**Дети:** Как ты уточка пера нащипаешь?

**Уточка:** Вот нащипаю? *(щиплет рубашку)*

**Дети:** Как ты уточка яиц наносишь?

**Уточка:** Вот яиц наношу *(садится на корточки)*

**Дети:** Как ты уточка утят выводишь?

**Уточка:** Вот вывожу *(бьет кулаком о кулак)*

**Дети:** Как их всех разгоняешь?

**Уточка:** Вот разгоняю!

Все бегут врассыпную, а утенок должен ловить. Пойманный становится утенком.

Описание **игры**:

выбирается заря *(девочка)* с помощью считалки:

***Аты-баты, шли солдаты, аты-баты, на базар.***

***Аты-баты, что купили? Аты-баты, самовар.***

***Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три рубля.***

***Аты-баты, кто выходит? Аты-баты, это я!***

Играющие стоят по кругу, руки за спиной, а один из играющих *«заря»* ходит позади всех с лентой в руке и говорит:

**«Заря-зарница, красная девица,**

**По полю ходила, ленты голубые,**

**Ключи золотые, ленты голубые,**

**Кольца обвитые, за водой пошла!»**

Осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, тот должен быстро взять ленту и оба бегут в разные стороны по кругу. Кто не успел занять место, тот *«заря»*. Игра продолжается.

**Ведущая:** Вот и настал момент прощаться

Будет кратка наша речь.

Говорим мы до свиданья, до счастливых новых встреч!